

РАССМОТРЕН

Управляющим советом

МБОУ гимназии № 12

председатель Управляющего совета

 Е. А. Слугина

ОБСУЖДЕН

РЕКОМЕНДОВАН

педагогическим советом

МБОУ гимназии № 12

протокол № 10 от 31. 05. 2018г.

УТВЕРЖДЕН

приказ директора

МБОУ гимназии № 12

№ 106 от 31. 05. 2018г.

 Т. С. Шиндер



**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 12 имени Героев-пионеров
города Каменск-Шахтинского**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского (далее – гимназия) на 2018 – 2019 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), письма Минобразования Ростовской области № 24/4.1-5705 от 25.04.2018 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год» и Устава МБОУ гимназии № 12.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану гимназии разработаны на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.04.2017 3 717-р «Об утверждении «Комплекса мер по поддержке развития негосударственных организаций в сфере книготорговли и распространения печатных средств массовой информации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- письмо Минобрнауки России от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

В основу формирования учебного плана гимназии положена идея гимназического образования, которая позволяет перейти от информационной образовательной модели к смысловой, вариативной, развивающей, в условиях которой ученик овладевает существующими в культуре способами мышления и освоения действительности, а также не только понимает специфику научных дисциплин и областей, но и осознаёт условности их границ, осознаёт целостность, как необходимую характеристику мира и знания о нём.

В качестве основных составляющих развития образовательного пространства гимназии рассматриваются опора на классические традиции и поиск новизны.

Деятельность гимназии строится на основе Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, закона РФ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта, Устава гимназии и соответствует принципам демократизма, гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи.

Система образования включает в себя 3 ступени, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I-ая ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

II-ая ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

III-ая ступень – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Продолжительность учебного года определена в годовом календарном учебном графике (приложение 1):

- для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели;

- в 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недель;

- в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

В учебном плане выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебный план в рамках ФГОС), федеральный инвариант, федеральный вариатив, компонент образовательного

учреждения (учебный план в рамках реализации БУП-2004). Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей отражает согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства.

С 1 по 4 класс осуществлён переход на **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, в **5 – 9 классах** – на **Федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования и в **10 классе** – на **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего общего образования.

Учебный план для **11 класса** построен на основе **базисного учебного плана 2004 года** и Методических рекомендаций по использованию примерных учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы.

Первая ступень обучения работает по двум УМК: система Эльконина-Давыдова и «Перспективная начальная школа». Выбор УМК определяется выбором учителя, его квалификацией, желанием родителей.

Часы в 1-х классах соответствуют часам федерального компонента. В соответствии с СанПиН уроки в 1-х классах организованы по «ступенчатому» режиму:

- сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 минут;
- ноябрь – декабрь: 4 урока по 35 минут;
- январь – май: 4 урока по 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Все классы начальной школы занимаются в первую смену. **1 классы** работают по пятидневной неделе. Для 2 – 4 классов организована шестидневная учебная неделя. Урок продолжается 40 минут.

Основной целью работы педколлектива на **I ступени** является создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребёнка.

Обязательная часть учебного предмета **«Русский язык»** в 1 классах составляет 4 часа в неделю, в 2 – 4 классах 5 часов в неделю. **«Литературное чтение»** в 1 – 4 классах: 4 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития

языковых компетенций в 1 – 3 классах учебный предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» во 2 – 4 классах дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в 1 – 4 классах (4 часа в неделю). В целях формирования функционально-грамотной личности, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющая применять эти знания для решения практических жизненных задач со 2 по 4 класс учебный предмет «Математика» дополнена 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, отведенные в 1 – 2-х классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю) использованы для преподавания интегрированного учебного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»** (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В 4-х классах вводится комплексный учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** в объеме 1 часа. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** (1 – 4 класс, 1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю с 3 по 4 класс).

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

На второй и третьей ступенях обучения – шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока – 40 минут. Перемены 15 – 20 минут. Во вторую смену работают 6 классы.

На **II ступени** педколлектив продолжает работу по реализации идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования. Гимназия стремится обеспечить условия для выявления интересов ребёнка, его склонностей и способности к социальному самоопределению. На этом этапе закладывается фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения с 5 по 8 класс учебный предмет **«Литература»** укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет **«История»** с 5 по 11 класс включает в себя два учебных предмета «Всеобщая история» и «История России», в 5 – 8 классах данные предметы изучаются последовательно по четвертям, в 9 – 11 классах – параллельно. В 9 классе выделяется отдельный час на ведение «Всеобщей истории 20 – 21 в.в.», который является логическим завершением курса «Всеобщей (Всемирной) истории», изучавшейся в 5 – 8 классах.

Обязательный учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета **«Алгебра»** и **«Геометрия»** изучаются в 7 – 9-х классах.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета **«Информатика»** начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. В 8 и 9 классах часы изучения «Информатики» дополнены 1 часом из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные предметы **«Биология»** и **«География»** изучаются с 5 класса (по 1 часу в неделю). В 6 – 7 классах «Биология» усиливается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, до 2 часов в неделю. В 7 классе часы изучения «Географии» дополняются за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, до 3 часов в неделю. В 8 – 9 классах обязательные учебные предметы «География» и «Биология» изучаются 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет **«Обществознание»** изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В 9 классе происходит усиление до 2 часов в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» кроме обязательного учебного предмета «Биология» (5-9 классы) включены **«Физика»** (в 7 – 8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа) и **«Химия»** (8 – 9 классы по 2 часа в неделю).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, Часы «Технологии» в 8 классе передаются на часы предмета **«Черчение»** (1 час в неделю).

В 5 – 7 по ФГОС ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5 – 8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» также изучается в 5 – 8 классах (1 час в неделю).

На **III ступени** обучения среднее общее образование обеспечивается завершением общеобразовательной подготовки учащихся. Целью работы педколлектива на этой ступени является обеспечение гуманитарного образования на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 класса соответствуют ФГОС СОО, для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или на профильном уровне.

Гимназия обеспечивает реализацию учебного плана **универсального профиля** обучения как в 10, так и в 11 классах.

В соответствии с ФГОС СОО, универсальным профилем обучения:

- на базовом уровне реализуются следующие учебные предметы: *«Иностранный язык (английский)»* – 3 часа, *«Обществознание»* – 2 часа, *«География»* – 1 час, *«Информатика»* – 1 час, *«Физика»* – 2 часа, *«Астрономия»* – 1 час, *«Химия»* – 1 час, *«Биология»* – 1 час, *«Физическая культура»* – 3 часа, *«Основы безопасности жизнедеятельности»* – 1 час (включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы);

- на профильном уровне реализуются следующие учебные предметы: *«Русский язык»* – 3 часа, *«Литература»* – 5 часов, *«История»* – 4 часа, *«Математика»* – 6 часов.

Кроме этого в учебный план на основании ФГОС СОО включен 1 час на *индивидуальный проект*.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план для 11 класса в соответствии с БУП-2004 построен для универсального профиля обучения. Обязательный учебный предмет *«Русский язык»* изучается на *профильном уровне* – 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет *«Литература»* изучается на базовом уровне (3 часа) и усиливается 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет *«Английский язык»* изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю. Кроме этого за счет компонента образовательного учреждения вводится *«Немецкий язык»* в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета *«Математика»* (*«Алгебра и начала анализа»* и *«Геометрия»*) осуществляется на *профильном уровне* (*«Алгебра и начала анализа»* – 4 часа, *«Геометрия»* – 2 часа).

Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* вариативной части федерального компонента изучается за счет компонента образовательного учреждения в объеме 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет *«История»* изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов *«История России»* (2 часа в неделю) и *«Всеобщая история»* (1 час в неделю). 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* как обязательный изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами *«Биология»* (1 час), *«Химия»* (1 час), *«Физика»* (1 час) и дополнен вариативной частью базового уровня *«Химия»* (1 час), *«Физика»* (2 часа), *«Биология»* (1 час).

Интегративный учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается на *профильном уровне* (3 часа в неделю).

Таким образом, в 11 классе реализуется *профиль универсальный* за счет профильного изучения русского языка, математики и обществознания.

Через учебный план реализуется концепция гуманитарного образования, поэтому **от 49 до 69 % общего количества учебных часов** в зависимости от степени обучения отводится **гуманитарному блоку дисциплин**.

Гимназическое содержание образования строится на широкой гуманитаризации, которое обеспечивается нацеленностью содержания методик и технологий: проектных, блочно-модульных, коммуникативного обучения, развивающего обучения по системе Эльконина-Давыдова, УМК «Перспективная начальная школа», обеспечивая преемственность курсов с 1 по 11 класс в рамках учебного плана; расширением и углублением программ гуманитарных учебных предметов:

- литература и русский язык:

- увеличение часов на **«Русский язык»** в 1 – 3 классах на 1 час, в 10 и 11 классах на 2 часа (профильный уровень);

- на **«Литературу»** со 2 по 9 класс и в 11 классах с целью подготовки к итоговому сочинению – на 1 час;

- кроме этого расширение осуществляется за счёт использования интеграции двух предметов **«Русского языка»** и **«Литературы»** на понятийном уровне. Систематически и направленно обращается внимание на языковую сторону изучаемых художественных произведений, при этом не нарушаются основные принципы анализа – учёт единства формы, содержания и функций рассматриваемого языкового явления. Отталкиваясь не от формально-грамматических, описательно-классификационных свойств, а от текста, который становится центральной единицей в изучении лингвистической или литературоведческой темы. Используется функционально-семантический подход, требующий многостороннего и углубленного изучения языковых явлений. Такое углубленное изучение русского языка и литературы позволяет познать истинное русское слово, русский характер, русскую культуру;

- **иностраный язык: английский язык** изучается со 2 по 11 класс, второй иностранный язык (**немецкий язык**) – с 5 по 11 класс, что позволяет обучить языкам в минимально достаточном объёме для профессиональной деятельности, бытового общения, чтения художественной литературы и периодической печати со словарём; углубленное изучение иностранного языка осуществляется как результат межкультурного общения, формирования межкультурной компетенции.

- **обществознание и история:**

- курс **«Обществознание»** введён с 5 по 11 класс, количество часов с 5 по 9 класс – 1 час, в 10 – 2 часа и в 11 классе - 3 часа в неделю; углубление осуществляется за счет интеграции с курсом «право» и конкретизации тем правовой направленности;

- увеличение часов на область **«История»** с 10 по 11 класс происходит за счёт углубленного уровня изучения и вариативной части учебного плана; углубленное изучение также реализуется посредством расширения объема информации, полученной в самостоятельном поиске, изучением вопросов культурологии, достижением повышенного уровня теоретического осмысления знаний учащихся о ключевых явлениях и процессах отечественной и мировой истории.

При проведении учебных занятий по *«Иностранному языку»* (2 – 11 классы), *«Технологии»* (5 – 7 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, а также по *«Информатике и ИКТ»* (при проведении практических занятий). Деление на группы при занятиях *«Физической культуре»* в 10 – 11-классах происходит при наличии не менее 8 юношей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом:

- 1 класс: русский язык – 1 час;
- 2 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час;
- 3 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час;
- 4 класс: литературное чтение – 1 час, математика – 1 час;
- 5 класс: литература – 1 час, обществознание – 1 час;
- 6 класс: литература – 1 час, биология – 1 час;
- 7 класс: литература – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час;
- 8 класс: литература – 1 час, информатика – 1 час;
- 9 класс: черчение – 1 час, информатика – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе распределены так:

- 11 класс: литература – 1 час, немецкий язык – 1 час, информатика и ИКТ – 2 часа, география – 1 час, история – 1 час.

Базовый вариант в 11 классе определен следующим образом:

- 11 класс: биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 2 часа.

Образовательный процесс в гимназии обеспечивается УМК, включённым в Федеральный перечень (приложение 2). Кроме того, приобретаются учебники, обеспечивающие образовательный процесс в ОУ, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями). С первого по одиннадцатый класс учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном педагогическим советом гимназии (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 12).

Предметами, выносимыми на промежуточную аттестацию, могут быть русский язык, математика (2 – 8, 10 классы), а также предметы по выбору учащихся (8, 10 классы). Форма промежуточной аттестационной работы: диктант с грамматическим заданием, уровневая тестовая работа определяется учителем-предметником. Перечень предметов и формы промежуточной аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются на заседании педагогического совета гимназии не позднее трех недель до начала аттестации.

Учебный план
на 2018 – 2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования для 1 – 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	23	23	24	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	3	3	2	9
<i>Русский язык</i>		1	1	1		3
Литературное чтение			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
для 5 – 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	ОДНКНР	1				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1ч	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Итого		29	31	32	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	3	2	2
	Литература	1	1	1	1	-
	Обществознание	1	-	-	-	-
	География	-	-	1	-	-
	Биология	-	1	1	-	-
	Информатика	-	-	-	1	1
	Черчение	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования для 10 класса (профиль универсальный)**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов
	<i>Базовый уровень</i>	<i>Углубленный уровень</i>	
Русский язык и литература		Русский язык	3
		Литература	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
	Второй иностранный язык (немецкий)		2
Общественные науки		История	4
	Обществознание		2
	География		1
Математика и информатика		Алгебра и начала анализа	4
		Геометрия	2
	Информатика		1
Естественные науки	Физика		2
	Астрономия		1
	Химия		1
	Биология		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Индивидуальный проект		1
			37

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год в рамках реализации БУП – 2004
для среднего общего образования (углубленное изучение русского языка, математики, обществознания)
11 класс профиль универсальный**

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариантная часть)	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (вариативная часть)	Профильный уровень	Компонент образовательного учреждения	ВСЕГО
Учебные предметы					
Русский язык	1		2		3
Литература	3			1	4
Иностранный язык					4
Английский язык	3				
Немецкий язык				1	
Математика					6
Алгебра и начала анализа	2		2		
Геометрия	2				
Информатика и ИКТ				2	2
История	2			1	3
Обществознание (включая экономику и право)	2		1		3
География				1	1
Естествознание (природоведение)					
Физика	1	2			3
Химия	1	1			2
Биология	1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Физическая культура	3				3
Итого	22 часа	4 часа	5 часов	6 часов	37
Нагрузка при 6-дневке					37

Годовой календарный учебный график МБОУ гимназии № 12 на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжительность учебного года:

Гимназия осуществляет образовательный процесс с 1 сентября 2018 года.

Класс	Кол-во учебных недель
1	33
2,3,4	34
5,6,7,8,10	35
9,11	34(без учета государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность четвертей:

Четверть	Класс	Период обучения	Кол-во учебных недель
1	1	03.09.2018-26.10.2018	8
	2-11	01.09.2018-27.10.2018	8
2	1-11	06.11.2018-27.12.2018	8
3	1	11.01.2019-08.02.2019	9
		18.02.2019-22.03.2019	
	2-11	11.01.2019-23.03.2019	10
4	1-4	03.04.2019-24.05.2019	8
	5,6,7,8,10	03.04.2019-31.05.2019	9
	9,11	03.04.2019-25.05.2019	8

3. Продолжительность каникул – каникулы составляют 30 календарных дней:

Осенние каникулы	29.10.2018 – 04.11.2018	7 дней
Зимние каникулы	28.12.2018 – 10.01.2019	14 дней
Весенние каникулы	25.03.2019 – 02.04.2019	9 дней
	всего	30 дней
Дополнительные каникулы в 1 классах	11.02.2019-17.02.2019	7 дней

4. Государственная итоговая аттестация проводится: в 9 классах в форме ОГЭ, ГВЭ; в 11 классах в форме ЕГЭ, ГВЭ в соответствии с расписанием, утвержденным Рособранзором.
5. Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 12.

Список УМК на 2018 – 2019 учебный год

Предметная область	Предмет	Класс	Программа	Издательство	Автор
Филология	Русский язык	1б, 2а, 2б, 3а, 4а	УМК системы Эльконина-Давыдова	Вита-Пресс	Репкин В.В.
	Русский язык	1а, 3б, 4б	УМК «Перспективная начальная школа»	Академкнига	Чуракова Н.А.
	Русский язык	5 – 9	УМК «Русский язык», Разумовская М. М., Львова С.И.	Мнемозина	Разумовская М. М., Львова С.И.
	Русский язык	10	УМК «Русский язык», Воителева Т.М.	Академия	Воителева Т.М.
	Русский язык	11	УМК «Русский язык», Власенков А. И.	Просвещение	Власенков А.И.
	Литературное чтение	1б, 2а, 2б, 3а, 4а	УМК системы Эльконина-Давыдова	Вита-Пресс	Матвеева Е.И.
	Литературное чтение	1а, 3б, 4б	УМК «Перспективная начальная школа»	Академкнига	Чуракова Н.А.
	Литература	5 – 8	УМК «Литература», Меркин Г. С.	Русское слово	Меркин Г.С.
	Литература	9	УМК «Литература», Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А	Русское слово	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А
	Литература	10	УМК «Литература», Зинин С. А., Сахаров В. И.	Русское слово	Зинин С. А., Сахаров В. И.
	Литература	11	УМК «Литература», Зинин С. А., Чалмаев В. А	Русское слово	Зинин С. А., Чалмаев В. А
	Иностранный язык (английский)	2 – 9	УМК «Английский язык», Кузовлев В. П.	Просвещение	Кузовлев В.П.
	Иностранный язык (английский)	10 – 11	УМК «Английский язык», Афанасьева О. В.	Просвещение	Афанасьева О. В.
	Второй иностранный язык (немецкий)	5 – 9	УМК «Немецкий язык»	Просвещение	Аверин М.М.
	Второй иностранный язык	10 – 11	УМК «Немецкий язык»	Просвещение	Бим И.Л.
Математика и информатика	Математика	1б, 2а, 2б, 3а, 4а	УМК системы Эльконина -Давыдова	Вита-Пресс	Давыдов В.В. Горбов С.Ф.

Предметная область	Предмет	Класс	Программа	Издательство	Автор
	Математика	1а, 3б, 4б	УМК «Перспективная начальная школа»	Академкнига	Чекин А.Л.
	Математика	5 – 6	УМК «Математика»	Просвещение	Бунимович М. И.
	Алгебра	7	УМК «Математика»	Просвещение	Колягин Ю. М.
	Алгебра	8– 9	УМК «Математика»	Мнемозина	Мордкович А.Г., Зубарева И.И.
	Алгебра и начала анализа	10	УМК «Математика»	Просвещение	Алимов Ш. А.
	Алгебра и начала анализа	11	УМК «Математика»	Мнемозина	Мордкович А.Г., Зубарева И.И.
	Геометрия	7 – 11	УМК «Геометрия»	Просвещение	Атанасян Л.С.
	Информатика	7 – 9, 11	УМК «Информатика»	БИНОМ	Семакин И.Г.
	Информатика	10	УМК «Информатика»	БИНОМ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1б, 2а, 2б, 3а, 4а	УМК системы Эльконина-Давыдова	Вита-Пресс	Чудинова Е.В. Букварева Е.Н.
	Окружающий мир	1а, 3б, 4б	УМК «Перспективная начальная школа»	Академкнига	Федотова О. Н.
Общественно-научные предметы	История России	6 – 9	УМК «История России», Данилов А. А.	Просвещение	Данилов А.А., Горкунов А. В.
	История России	10	УМК «История России», Данилов А.А	Русское слово	Данилов А.А., Горкунов А. В.
	История России	11	УМК «История России», Загладин Н.В.	Русское слово	Загладин Н.В.
	Всеобщая история	5	УМК «Всеобщая история. История древнего мира», Вигасин А. А.	Просвещение	Вигасин А.А.
	Всеобщая история	6	УМК «Всеобщая история. История средних веков», Агибалова Е.В.	Просвещение	Агибалова Е.В.
	Всеобщая история	7 - 8	УМК «Всеобщая история», Юдовская А.Я.	Просвещение	Юдовская А.Я.
	Всеобщая история	9	УМК «Всеобщая история», О.С.Сороко-Цюпа	Просвещение	О.С.Сороко-Цюпа
	Всеобщая история	10	УМК «Всеобщая история», Загладин Н.В.	Русское слово	Загладин Н.В.
	Всеобщая история	11	УМК «Всеобщая история», Загладин Н.В.	Русское слово	Загладин Н.В.
	Обществознание	5 - 11	УМК «Обществознание», Боголюбов Л. Н.	Просвещение	Боголюбов Л.Н.
	География	5	УМК «География физическая» «Классическая линия», Плешаков А.А.	Русское слово	Плешаков А.А.

Предметная область	Предмет	Класс	Программа	Издательство	Автор
		6	УМК «География физическая» «Классическая линия», Герасимова Т. П.	Дрофа	Герасимова Т. П.
		7	УМК «География физическая» «Классическая линия», Душина И. В.	Дрофа	Душина И.В.
		8	УМК «География физическая» «Классическая линия», Барина И. И.	Дрофа	Барина И.И.
		9	УМК «Экономическая география», «Классическая линия», Дронов В. П.	Дрофа	Дронов В. П.
		10 – 11	УМК «Экономическая география», «Классическая линия», Максаковский В. П.	Просвещение	Максаковский В.П.
Естественно-научные предметы	Биология	5	УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В.	Дрофа	Пасечник В.В.
		6	УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В.	Дрофа	Пасечник В.В.
		7	УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В.	Дрофа	Латюшин В.В.
		8	УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В.	Дрофа,	Колесов Д.В.
	Биология	9 - 11	УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В.	Дрофа	Каменский А. А.
	Физика	7 – 9, 11	УМК «Физика», Пурышева Н. С.	Дрофа	Пурышева Н.С.
		10	УМК «Физика»	Просвещение	Мякишев Г.Я.
	Химия	8 – 11	УМК «Химия», Новошинская Н.С.	Русское слово	Новошинская Н.С.
Астрономия	10	УМК «Астрономия», Чаругин В. М.	Просвещение	Чаругин В. М.	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	УМК «Основы религиозных культур и светской этики»	Просвещение	Кураев А.В.
	ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	5	УМК "ОДНКНР", Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.
Искусство	Музыка	1 – 8	УМК «Музыка 1 – 8 классы», Критская Е. Д.	Просвещение	Критская Е. Д.
	Изобразительное искусство	1 – 8	УМК «Изобразительное искусство», Неменская Е. А.	Просвещение	Неменская Е. А.
Технология	Технология	1 - 4	УМК «Технология», Рагозина Т. М.	Академкнига	Рагозина Т. М.
	Технология	5 - 7	УМК «Технология», Симоненко В. Д.	Вентана-Граф	Симоненко В.Д.
	Черчение	8 - 9	УМК «Черчение», Ботвинников А. Д.	Астрель	Ботвинников А. Д.
Физическая культура	Физическая культура	1 – 11	УМК «Физическая культура», Лях В. И.	Просвещение	Лях В.И.
	ОБЖ	8 – 11	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности», Латчук В.Н.	Дрофа	Латчук В.Н.

