

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Предполагаемые направления обновления содержания образования:

- **совершенствование содержания образования с целью обеспечения формирования российской гражданской идентичности обучающихся;**
- **изменение структуры образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом;**
- **создание условий для формирования не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов обучающихся;**
- **расширение образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов гимназии и социальных запросов населения с целью обеспечения качества образования;**
- **развитие профессиональных компетентностей учителей с целью выстраивания индивидуального маршрута деятельности и педагогического стиля;**
- **освоение учителями образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей учащихся и их социализации;**
- **переход в инновационном пространстве от экспериментальных площадок к инновационным сетям;**
- **совершенствование единой информационной среды посредством работы с электронным журналом и сайтом гимназии;**
- **усиление интегративной связи между учебной, внеклассной и внеурочной деятельностью;**
- **продолжение работы над новой системой оценки качества образования в гимназии в соответствии с требованиями ФГОС:**
  - совершенствовать комплекс мер, направленных на реализацию возможностей семьи, окружающего социума и принципа непрерывного образования;
  - продолжить работу над реализацией творческих возможностей всех участников образовательного процесса;
  - совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных детей; создать условия для широкого вовлечения

учащихся в социальные проекты, в интеллектуальные олимпиады и конкурсы Всероссийского и международного уровней;

- осуществлять мониторинг индивидуального прогресса учащегося в урочной и внеурочной деятельности.

Основные акценты и смыслы деятельности гимназии сместить во вторую половину дня, потому что именно там может быть обеспечено **демократическое право личности на реализацию своих потребностей** и интересов. Во внеклассной и внеурочной работе сфокусировать возможность для каждого ученика найти себе занятие по душе, такие смыслы, которые через культуру поведут к **гражданственности и нравственным началам**.

Директор МБОУ гимназии № 12

Т. С. Шиндер