

Мероприятие по внеурочной деятельности «Мой родной край»
Тема из цикла «Природа нашего края.
«Водоёмы нашего края. Дон»»

Учитель: Ю.С.Смолина

Цель: создание условий для формирования у младших школьников представления о водоёмах Ростовской области.

Задачи:

- а) образовательные: создать условия для накопления конкретных фактов и усвоения обучающимися знаний о разнообразии и видах водоёмов Ростовской области, о значении водоёмов Ростовской области в природе и в жизни человека, об экологических проблемах водоёмов и способах их решения;
 - б) развивающие: создать условия для развития познавательной активности детей, связной речи, умению анализировать, сравнивать, делать выводы на основании рассуждения;
 - в) воспитательные: создать условия для воспитания бережного отношения к природе, умения работать в коллективе, формирования активной жизненной позиции, настойчивости в достижении цели, познавательной активности, чувства долга и ответственности перед природными богатствами, воспитания потребности в создании и использовании презентаций в обучении.
- Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран, презентация Microsoft Power Point «Водоёмы нашего края. Дон», географическая карта Ростовской области.

Ход урока

1. Мобилизующее начало урока.

1. «Гора настроения». Определите свое место на горе, и я пойму, какое у вас настроение.

– что нужно сделать, чтобы настроение улучшилось?

2. «Плечо друга». Все знают, как важно вовремя опереться на плечо друга. Давайте почувствуем плечо друга, который поможет и поддержит в трудную минуту. Дети идут по классу, положив руку на плечо впереди стоящего ученика.

3. «Я расту». Ученики стоят по кругу и выполняют задания по команде учителя:

Упрись в землю ногами,
Потянись к небу руками,
Воздуха чистого вдохни
И мысленно болезни отгони.

2. Актуализация знаний. Целеполагание.

Загадка: Чуть дрожит на ветерке лента на просторе,

Узкий кончик в родничке, а широкий – в море. (Река)

– какие ещё водные объекты названы в загадке? (Родник, море)

– сформулируйте тему урока (Водоемы нашего края)
– какой цели должны мы достичь к концу урока? (Познакомиться с водоемами Ростовской области)

– Ребята, готовы ли вы наблюдать?
Выводы делать и рассуждать?
Быстрее за работу, 4 класс!
Водоемы области приглашают нас.

– Что вы уже знаете по этой теме?

На доске:

Какие бывают водоемы ...
Виды водоемов ...
Значение водоемов для человека ...
Растительный и животный мир для человека ...
Охрана водоемов ...

– Что хотели бы узнать по нашей теме?
Какие бывают водоемы в Ростовской области ...
Виды водоемов Ростовской области ...
Значение водоемов для человека Ростовской области ...
Растительный и животный мир для человека Ростовской области ...
Охрана водоемов Ростовской области ...

3. Работа по теме урока.

1. Самостоятельная работа. Назвать естественные и искусственные водоемы.
– как вы думаете, какие водоемы существуют в нашем крае?

2. Знакомство с водоемами Ростовской области.

Учитель: В нашей области много различных водоемов. Со всеми познакомиться, конечно, не сможем, о некоторых поговорим; слушайте и запоминайте.

Начнем с искусственных водоемов.

В долинах малых рек, балок находится около 2 тысяч прудов, площадь которых превышает 25 тыс. га (больше всего их вдали от крупных рек). ПРУД, искусственный водоем, созданный как источник воды для орошения, разведения рыбы и водоплавающей птицы, хранения воды, проведения спортивных и оздоровительных мероприятий и других целей. Площадь обычно не более 1 км²

Ученик: ЦИМЛЯНСКОЕ ВОДОХРАНИЛИЩЕ. Не так давно между рекой Калачом-Доном и городом Цимлянском просторно было лишь степным ветрам. В 1952 году Дон, перехваченный большой гигантской плотинной, затопил огромное пространство, образовав степное Цимлянское море. Этот водоём вполне оправдывает название «море». Ведь простирается оно в длину на 360 км, а ширина его около 18 км. Если стоять на плотине, то берега моря

едва видны в голубеющей дали. В штормовую погоду на Цимлянском водохранилище поднимаются поистине морские волны, достигающие 3-метровой высоты. Волны водохранилища меньше, чем морские, но круче их, поэтому и более коварные. По берегам, в заливах, устроены специальные убежища, где суда укрываются в непогоду. Водоохранилище построено для орошения засушливых донских степей, для судоходства крупных судов по Дону.

Учитель: Емкость 24 млрд. м³ Цимлянского водохранилища можно представить таким образом: если вырыть канал шириной 200м вокруг Земного шара по экватору, то воды Цимлянского моря хватило бы, чтобы заполнить этот канал на глубину 3м.

Ученик: ВЕСЁЛОВСКОЕ ВОДОХРАНИЛИЩЕ. Водоохранилище располагается в Сальском, Пролетарском и Багаевском районах нашей области. Его площадь составляет 309 квадратных километров.

Водоохранилище является местом гнездования многих видов птиц.

Значительная часть прилегающей территории земли является местом, где человек охраняет и воспроизводит такие виды животных и птиц, как кабан, олень пятнистый, косуля, фазан, серый гусь, кряква, дрофа, каравайка, колпица, ходулочник, огарь и др.

Ученик: ПРОЛЕТАРСКОЕ ВОДОХРАНИЛИЩЕ, на р. Зап. Маныч, в Ростовской обл., Калмыкии и Ставропольском крае. Заполнено в 1939-41, с подпором оз. Маныч-Гудило. Площадь 798 км², объем 2,03 км³, длина 190 км, наибольшая ширина 13 км. Используется в целях судоходства, энергетики и рыбного хозяйства.

Учитель: Естественные водоемы.

Болот на территории Ростовской области немало, общая их площадь составляет свыше 40 тыс. га. Наиболее крупные встречаются в низовьях Дона и поймах других рек, в лиманах, на юго-западе области. Все болота донского края – низинные, с грунтовым питанием.

Ученик: На территории нашего края насчитывается больше сотни больших и малых озёр. Самое большое озеро в Ростовской области — озеро Маныч-Гудило.

МАНЫЧ-ГУДИЛО (Большой Маныч, Гудило) — солёное озеро в Калмыкии, в центральной части Кумо-Манычской впадины, частично расположено по границе Ростовской области и Ставропольского края; на высоте 10 м.

Площадь изменчива (средняя 344 км²), средняя глубина 0,6 м. Озеро вытянуто с юго-востока на северо-запад. Берега болотистые, зарастающие; питание снеговое. Высшие уровни в марте-мае, низшие в октябре-декабре. Весной озеро распресняется до солоноватого. Оно замерзает не каждый год, период ледостава продолжается в среднем 2,5 месяца. На юго-востоке на высоте 11 м к Маныч-Гудило примыкают солёное озеро Маныч (Малый Маныч) площадью 78,8 км² и горько-солёное озеро Маныч площадью 10,7 км². В 2 км от Маныч-Гудило на берегу озера Грузского находится солелечебный курорт Маныч.

Озеро овеяно множеством интересных легенд. В одной из них говорится о происхождении его названия. Ещё древние люди заметили, что в штормовую погоду над озером слышатся какие-то звуки, и создаётся впечатление, что оно таинственно гудит. В легенде говорится, что якобы на дне озера есть огромные пещеры, связывающие его с Каспийским морем. Через них часть озёрной воды быстро уходит в море, производя подводный гул. На самом деле, гул, который слышится, вовсе и не таинственен. Образуется он оттого, что в штормовую погоду шум довольно больших волн сливается с воем ветра и усиливается, резонируя в оврагах и пещерах обрывистого северного берега. И подземного коридора, конечно же, нет. Озеро представляет особую ценность как место массового гнездования птиц (гнездится около 40 тыс. особей) Во время осеннего пролёта бывает до 3.5 млн. птиц.

В районе озера Маныч-Гуцило обитает 29 видов животных, которые занесены в Красную книгу России. Часть его территории входит в государственные природные заповедники — «Чёрные земли» в республике Калмыкия и «Ростовский» в Ростовской области.

Ученик: АЗОВСКОЕ МОРЕ (др.-рус. — Сурожское море), на юге Восточно-Европейской равнины. Керченским проливом соединено с Черным м. Площадь 39 т. км². Глубина до 15 м. Крупные заливы: Таганрогский, Сиваш. Впадают крупные реки Дон и Кубань. Замерзает на 2-3 мес. Рыболовство (хамса, тюлька, лещ, судак). Основные порты: Мариуполь, Таганрог, Ейск, Бердянск. Курорты. В результате антропогенных воздействий ухудшилась экологическая обстановка; ведется поиск научно обоснованных путей восстановления природных комплексов Азовского моря.

Учитель: В Ростовской области около 5 тыс. мелких рек и водостоков общей протяженностью 16700км. Из них 410 малых, длина которых более 10км, в том числе 150 рек до 200км. Большая часть рек приходится на временные стоки (балки), имеющие сток только весной и иногда во время выпадения обильных дождей.

В Ростовской области есть река Горькая – впадает в Азовское море, река Гнилая – правый приток реки Быстрой, река Меловая – правый приток Калитвы, река Сухая – приток реки Быстрой. Озеро Пеленкино – близ г. Азова, озеро Золотое – В Усть-Донецком районе, озеро Монастырское – близ г. Аксая.

А сейчас о главной реке Ростовской области посмотрим презентацию.

Презентация «Водоемы нашего края. Дон»

Учитель: У Дона есть 5 тезок! Дон во Франции, Индии, Шотландии, Англии, Канаде.

Тезками Дона являются два города – В Мексике, во Вьетнаме. На Азовском море есть полуостров Дон.

4. Первичное закрепление.

– Что нового узнали?

5. Вторичное закрепление.

У каждой пары есть текст:

«Донская земля! Почти на 500км протянулась она с севера на юг и с запада на восток. На территории Ростовской области протекает 150 рек. Самая крупная река – Дон. Слово «Дон» обозначает «река», или «вода». Оно сохранилось с тех времен, когда здесь жили древние народы. Дон, четыре раза меняя направление, протекает по территории Тульской, Воронежской, Волгоградской и Ростовской областей. Исток реки Дон находится в Детском парке города Новомосковска Тульской области. Небольшой ручеёк вытекает из-под большого серого валуна на улице Комсомольской. Уже через несколько километров Дон протекает малой речкой по березнякам, ельникам и дубравам. Постепенно Дон покидает леса и течёт по степям. Уклон реки небольшой – всего 100м на 2км. Скорость течения невелика – 0,5 м/сек. За медленное, спокойное течение народ и назвал Дон тихим. В народных песнях и сказаниях Дон часто называют «Ивановичем». На всём протяжении в Дон сбегают ручьи, малые и большие реки, которые называют притоками. Все притоки назвать невозможно, ведь Дон питают 5255 притоков. Крупнейшими правыми притоками являются: Непрядва, Красивая Меча, Быстрая Сосна, Тихая Сосна, Чёрная Калитва, Чир, Кагальник, Северский Донец. Левые притоки: Воронеж, Осеред, Битюг, Хопёр, Медведица, Иловля, Сал, Западный Маныч.

Особое значение Дон имеет для водоплавающих и околоводных птиц (скопа речная, чайка, журавль-красавка, лебедь, белый журавль, вальдшнеп, утка-кряква, большая белая цапля. Издавна донской край славится рыбой. Здесь водится более 70 видов рыб (карась, сельдь, окунь, лещ, карп, щука.)

Как люди влияют на реку Дон

Люди издавна селятся и ведут хозяйственную деятельность на берегах реки. Часто это приводит к нежелательным последствиям. Так при распашке земель близко к урезу воды во время паводков и сильных дождей потоки несут с собой множества песка и ила, что приводит к обмелению водоёмов, а значит, изменяется естественная среда обитания многих речных обитателей, порой это приводит даже к вымиранию отдельных видов.

В верхнем течении Дона берега песчаные, поэтому высокоскоростные речные суда, поднимая при прохождении с высокой скоростью большую волну, разбивают берега, изменяя русло и глубину реки.

Что люди делают для охраны реки

В целях сохранения реки и приумножения её богатств люди занимаются охраной водных ресурсов. На отдельных участках Дона созданы специальные природные зоны и заповедники для разведения редких животных и птиц, таких как выхухоль, орлан-белохвост, скопа речная и

других. В ряде районов области действуют рыбоводческие хозяйства, которые занимаются разведением ценных видов рыбы и выпускают малька в естественные водоёмы. В верхнем течении запрещено судоходство для тех видов водного транспорта, которые сильно разрушают берега.»

Задание: прочитать текст, составить по содержанию текста по 2 вопроса для других групп. «Тонкие» вопросы «Толстые» вопросы

Кто...

Что...

Когда...

Может...

Как звали...

Верно ли что...

Мог ли...

Было ли... Объясните, почему...

Дайте объяснение, почему...

Почему вы считаете, что...

Предположите, что будет, если...

Почему вы думаете...

6. Итог урока.

- Что нового узнали?
- Какие задания вызвали затруднения? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы затруднений не было?

7. Рефлексия.

- Сегодня мы узнали о водоемах Ростовской области, об искусственных и естественных водоемах Ростовской области, подробно о реке Дон.
- Какую цель ставили мы в начале урока? Достигли ли мы цели?
- Где полученные знания можно применить в жизни?
- Кто доволен своими успехами на уроке?

– «Гора настроения». Определите свое место на горе, и я пойму, какое у вас настроение в конце урока.