


РАССМОТРЕН

Управляющим советом
МБОУ гимназии № 12
председатель Управляющего совета
 Е. А. Слугина

ОБСУЖДЕН

РЕКОМЕНДОВАН
педагогическим советом
МБОУ гимназии № 12
протокол № 12 от 15. 06. 2020г.

УТВЕРЖДЕН

приказ директора
МБОУ гимназии № 12
№ 88 от 15. 06. 2020г.
Т. С. Шиндер



**Учебный план на 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 12 имени Героев-пионеров
города Каменск-Шахтинского**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского (далее – гимназия) на 2020 – 2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1-6874 от 13.05.2020 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год» и Устава МБОУ гимназии № 12.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану гимназии разработаны на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп. от 1 мая 2019 г.);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09.04.2015 № 387);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. и доп. от 22.05.2019);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 18.05.2015 № 507);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 01.03.2019);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 (с изм. и доп. от 01.03.2008) «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» (О введении учебного предмета «Астрономия»);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках;
- приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. N 345.

В основу формирования учебного плана гимназии положена идея гимназического образования, которая позволяет перейти от информационной образовательной модели к смысловой, вариативной, развивающей, в условиях которой ученик овладевает существующими в культуре способами мышления и освоения действительности, а также не только понимает специфику научных дисциплин и областей, но и осознаёт условности их границ, осознаёт целостность, как необходимую характеристику мира и знания о нём.

В качестве основных составляющих развития образовательного пространства гимназии рассматриваются опора на классические традиции и поиск новизны.

Деятельность гимназии строится на основе Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, закона РФ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта, Устава гимназии и соответствует принципам демократизма, гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи.

Система образования включает в себя 3 ступени, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I-ая ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

II-ая ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

III-ая ступень – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Продолжительность учебного года определена в годовом календарном учебном графике (приложение 1):

- для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели;
- в 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

В учебном плане выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей отражает согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства.

С 1 по 4 класс осуществлён переход на **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, в **5 – 9 классах** – на **Федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования и в **10 – 11 классах** – на **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего общего образования.

Первая ступень обучения работает по двум УМК: система Эльконина-Давыдова и «Перспективная начальная школа». Выбор УМК определяется выбором учителя, его квалификацией, желанием родителей.

Часы в 1-х классах соответствуют часам федерального компонента. В соответствии с СанПиН уроки в 1-х классах организованы по «ступенчатому» режиму:

- сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 минут;
- ноябрь – декабрь: 4 урока по 35 минут;
- январь – май: 4 урока по 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Все классы начальной школы занимаются в первую смену. **1 классы** работают по пятидневной неделе. Для 2 – 4 классов организована шестидневная учебная неделя. Урок продолжается **40 минут**.

Основной целью работы педколлектива на **I ступени** является создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребёнка.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Обязательная часть учебного предмета **«Русский язык»** в 1 классе составляет 4 часа, во 2-4 классах – 5 часов в неделю; учебного предмета **«Литературное чтение»** с 1 по 4 класс – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 и 4 классах *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»* - по 0,5 часа.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область *«Иностранный язык»* включает обязательный учебный предмет *«Иностранный язык. Английский язык»* во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена обязательным учебным предметом *«Математика»* в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет *«Технология»* (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет *«Окружающий мир»* в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область *«Искусство»* включены обязательные учебные предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классах составляет 1 час в неделю, во 2-4 классах – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1 – 3 классах учебный предмет *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* во 2 классе дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час). Для формирования готовности ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета учебный предмет *«Математика»* во 2 – 4 классах дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На второй и третьей ступенях обучения – шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока – 40 минут. Перемены 15 – 20 минут.

На **II ступени** педколлектив продолжает работу по реализации идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования. Гимназия стремится обеспечить условия для выявления интересов ребёнка, его склонностей и способности к социальному самоопределению. На этом этапе закладывается фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования.

Предметная область *«Русский язык и литература»* включает обязательные учебные предметы *«Русский язык»* и *«Литература»*. Обязательная часть учебного предмета *«Русский язык»* составляет: в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Литература»* изучается в объеме 3 часов в неделю в 5,6 и 9 классах, 2 часа в неделю – в 7 и 8 классах.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершенствования техники чтения, с 6 по 7 класс учебный предмет *«Литература»* укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* включает обязательные учебные предметы *«Родной язык»* и *«Родная литература»*. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, чтобы не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 8 и 9 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область *«Иностранные языки»* включает обязательные учебные предметы *«Иностранный язык»* и *«Второй иностранный язык»*. В гимназии как первый иностранный язык изучается *«Английский язык»* со 2 по 11 класс и *«Немецкий язык»* как второй иностранный язык с 5 по 11 класс. «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю с 5 по 9 класс, «Немецкий язык» - 2 часа в неделю с 5 по 8 класс, в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей. В гимназии *ОДНКНР* реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*: в 5, 6 и классах по 1 часу в неделю.

Также дополнительно предметная область ОДНКНР реализуется в составе других учебных предметов, таких как «Русский язык», «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство» в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** (7-9 классы) и **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-9 классы). «Математика» изучается в объеме 5 часов неделю и в 5, и в 6 классах, «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час в неделю. В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, происходит увеличение на 1 час на изучение предмета «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» с 5 по 8 класс изучается в объеме 2 часов в неделю и 3 часа в 9 классе. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный

предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в размере 1 час в неделю. Учебный предмет «География» с 5 по 6 класс изучается в объеме 1 час в неделю, с 7 по 9 класс – 2 часа. В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, происходит увеличение на 1 час.

В предметную область *«Естественнонаучные предметы»* включены обязательные учебные предметы *«Физика»* (7-9 классы), *«Химия»* (8-9 классы), *«Биология»* (5-9 классы). Учебный предмет «Физика» изучается с 7 по 8 класс 2 часа в неделю и 9 классе – 3 часа. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 час в неделю, с 8 по 9 класс – 2 часа. В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, происходит увеличение на 1 час.

В предметную область *«Искусство»* входят обязательные учебные предметы *«Музыка»* (5-8 классы) и *«Изобразительное искусство»* (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе) в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* включает обязательный учебный предмет *«Технология»*, построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы) изучается 2 часа в неделю с 5 по 7 класс, в 8 и 9 классах 1 час передается на учебный предмет *«Черчение»*.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена обязательными учебными предметами *«Физическая культура»* (5-9 классы) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (8-9 классы). Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет *«Физическая культура»* изучается 3 часа в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10). Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю. Кроме этого, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, а также и в 8-9 классах изучается в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7 и 9 классах – 3 часа в неделю, в 6 – 2 час и в 8 – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – по 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На **III ступени** обучения среднее общее образование обеспечивается завершением общеобразовательной подготовки учащихся. Целью работы педколлектива на этой ступени является обеспечение гуманитарного образования на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 и 11 классов соответствуют ФГОС СОО. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или на профильном уровне.

Гимназия обеспечивает реализацию учебного плана *универсального профиля* обучения как в 10, так и в 11 классах.

В соответствии с ФГОС СОО, универсальным профилем обучения:

- на базовом уровне реализуются следующие учебные предметы:

10 класс: *«Иностранный язык (английский)»* – 3 часа, *«Второй иностранный язык (немецкий язык)»* – 2 часа, *«Обществознание»* – 2 часа, *«История»* – 3 часа, *«География»* – 1 час, *«Информатика»* – 1 час, *«Физика»* – 2 часа, *«Астрономия»* – 1 час, *«Химия»* – 1 час, *«Биология»* – 2 часа, *«Физическая культура»* – 3 часа, *«Основы безопасности жизнедеятельности»* – 1 час (включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы);

11 класс: *«Иностранный язык (английский)»* – 3 часа, *«Второй иностранный язык (немецкий язык)»* – 2 часа, *«Обществознание»* – 2 часа, *«История»* – 3 часа, *«География»* – 1 час, *«Информатика»* – 2 часа, *«Физика»* – 2 часа, *«Химия»* – 1 час, *«Биология»* – 2 часа, *«Физическая культура»* – 3 часа, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*

– 1 час (включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы);

- на профильном уровне реализуются следующие учебные предметы: *«Русский язык»* – 3 часа, *«Литература»* – 5 часов, *«Математика»* – 6 часов.

Кроме этого в учебный план на основании ФГОС СОО включен 1 час на *индивидуальный проект*.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Через учебный план реализуется концепция гуманитарного образования, поэтому **от 49 до 69 % общего количества учебных часов** в зависимости от ступени обучения отводится **гуманитарному блоку дисциплин**.

Гимназическое содержание образования строится на широкой гуманитаризации, которое обеспечивается нацеленностью содержания методик и технологий: проектных, блочно-модульных, коммуникативного обучения, развивающего обучения по системе Эльконина-Давыдова, УМК «Перспективная начальная школа», обеспечивая преемственность курсов с 1 по 11 класс в рамках учебного плана; расширением и углублением программ гуманитарных учебных предметов:

- литература и русский язык:

- увеличение часов на **«Русский язык»** в 1 – 3 классах на 1 час, в 10 и 11 классах на 2 часа (профильный уровень);

- на **«Литературу»** во 2 и с 6 по 7 классы – на 1 час, в 10 и 11 классах – на 2 часа;

- кроме этого расширение осуществляется за счёт использования интеграции двух предметов **«Русского языка»** и **«Литературы»** на понятийном уровне. Систематически и направленно обращается внимание на языковую сторону изучаемых художественных произведений, при этом не нарушаются основные принципы анализа – учёт единства формы, содержания и функций рассматриваемого языкового явления. Отталкиваясь не от формально-грамматических, описательно-классификационных свойств, а от текста, который становится центральной единицей в изучении лингвистической или литературоведческой темы. Используется функционально-семантический подход, требующий многостороннего и углубленного изучения языковых явлений. Такое углубленное изучение русского языка и литературы позволяет познать истинное русское слово, русский характер, русскую культуру;

- **иностраный язык: английский язык** изучается со 2 по 11 класс, второй иностранный язык (**немецкий язык**) – с 5 по 11 класс, что позволяет обучить языкам в минимально достаточном объёме для профессиональной деятельности, бытового общения, чтения художественной литературы и периодической печати со словарём; углубленное изучение иностранного языка осуществляется как результат межкультурного общения, формирования межкультурной компетенции.

- **обществознание и история:**

- курс **«Обществознание»** введён с 5 по 11 класс, количество часов с 5 по 9 класс – 1 час, в 10 и в 11 классах – 2 часа в неделю; углубление осуществляется за счет интеграции с курсом «право» и конкретизации тем правовой направленности;

- увеличение часов на область **«История»** с 10 по 11 класс происходит за счёт компонента образовательного учреждения; углубленное изучение также реализуется посредством расширения объема информации, полученной в самостоятельном поиске, изучением вопросов культурологии, достижением повышенного уровня теоретического осмысления знаний учащихся о ключевых явлениях и процессах отечественной и мировой истории.

При проведении учебных занятий по *«Иностранному языку»* (2 – 11 классы), *«Технологии»* (5 – 9 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, а также по *«Информатике и ИКТ»* (7 по 11 классы при проведении практических занятий). Деление на группы при занятиях *«Физической культуре»* в 10 – 11- классах происходит при наличии не менее 8 юношей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом:

- 1 класс: русский язык – 1 час;
- 2 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час;
- 3 класс: русский язык – 1 час, родной язык – 0,5 часов, литературное чтение на родном языке – 0,5 часов, математика – 1 час;
- 4 класс: родной язык – 0,5 часов, литературное чтение на родном языке – 0,5 часов, математика – 1 час;
- 5 класс: русский язык – 1 час, ОДНКР – 1 час, обществознание – 1 час;
- 6 класс: литература – 1 час, ОДНКР – 1 час;
- 7 класс: литература – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час;
- 8 класс: родной язык – 0,5 часов, родная литература – 0,5 часов;
- 9 класс: родной язык – 0,5 часов, родная литература – 0,5 часов, информатика – 1 час, немецкий язык – 1 час;
- 10 класс: история – 1 час, информатика – 1 час;
- 11 класс: история – 1 час, информатика – 1 час, химия – 1 час.

Образовательный процесс в гимназии обеспечивается УМК, включённым в Федеральный перечень (приложение 2). Кроме того, приобретаются учебники, обеспечивающие образовательный процесс в ОУ, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями). С первого по одиннадцатый класс учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном педагогическим советом гимназии (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 12).

Предметами, выносимыми на промежуточную аттестацию, могут быть русский язык, математика (2 – 8, 10 классы), а также предметы по выбору учащихся (8, 10 классы). Форма промежуточной аттестационной работы: диктант с грамматическим заданием, уровневая тестовая работа определяется учителем-предметником. Перечень предметов и формы промежуточной аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются на заседании педагогического совета гимназии не позднее трех недель до начала аттестации.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1 – 4 классов

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 23 | 23 | 24 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 3 | 3 | 2 | 9 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Литературное чтение | | | 1 | | | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Учебный план на 2020 – 2021 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5 – 9 классов**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-------------|-----------|------------|------------|--------------|
| | | 5а,б класс | 6а, б класс | 7 класс | 8а,б класс | 9а,б класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1ч | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 29 | 31 | 32 | 35 | 33 | 160 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 12 |
| Русский язык | | 1 | | | | | |
| Литература | | | 1 | 1 | | | |
| ОДНКНР*** | (название учебного курса по выбору ОО) | 1 | 1 | | | | |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | 0,5 | 0,5 | не менее 1** |
| | Родная литература | | | | 0,5 | 0,5 | не менее 1** |
| Обществознание | | 1 | | | | | |
| География | | | | 1 | | | |
| Биология | | | | 1 | | | |
| Информатика | | | | | | 1 | |
| Немецкий язык | | | | | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
|---|----|----|----|----|----|-----|

**Учебный план на 2020 – 2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования для 10, 11 классов (профиль универсальный)**

| Предметная область | Учебные предметы | | Количество часов | |
|--|---|----------------------------|------------------|-----------------|
| | <i>Базовый уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 3 | 3 |
| | | Литература | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) – 3 ч. | | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) – 2 ч. | | 2 | 2 |
| Общественные науки | История – 2 ч. | | 3 | 3 |
| | Обществознание – 2 ч. | | 2 | 2 |
| | География – 1 ч. | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| | Геометрия – 2 ч. | | 2 | 2 |
| | Информатика – 1 ч. | | 2 | 2 |
| Естественные науки | Физика – 2ч. | | 2 | 2 |
| | Астрономия – 1ч. | | 1 | 0 |
| | Химия – 1 ч. | | 1 | 2 |
| | Биология – 1ч. | | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура – 3ч. | | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности – 1ч. | | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект – 1 ч. | | 1 | 1 |
| | | | 37 | 37 |

Годовой календарный учебный график МБОУ гимназии № 12 на 2020-2021 учебный год.

1. Продолжительность учебного года:

Гимназия осуществляет образовательный процесс с 1 сентября 2020 года.

| Класс | Кол-во учебных недель |
|------------|---|
| 1 | 33 |
| 2,3,4 | 34 |
| 5,6,7,8,10 | 35 |
| 9,11 | 34(без учета государственной итоговой аттестации) |

2. Продолжительность четвертей:

| Четверть | Класс | Период обучения | Кол-во учебных недель |
|----------|------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 1-11 | 01.09.2020-27.10.2020 | 8 |
| 2 | 1-11 | 05.11.2020-28.12.2020 | 8 |
| 3 | 1 | 11.01.2021-05.02.2021 | 9 |
| | | 15.02.2021-23.03.2021 | |
| | 2-11 | 11.01.2021-23.03.2021 | 10 |
| 4 | 1-4, 9, 11 | 02.04.2021-25.05.2021 | 8 |
| | 5,6,7,8,10 | 02.04.2021-31.05.2021 | 9 |

3. Продолжительность каникул – каникулы составляют 30 календарных дней:

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------|
| Осенние каникулы | с 28.10.2020 по 04.11.2020 | 8 дней |
| Зимние каникулы | с 29.12.2020 по 10.01.2021 | 13 дней |
| Весенние каникулы | с 24.03.2021 по 01.04.2021 | 9 дней |
| | всего | 30 дней |
| Дополнительные каникулы в 1 классах | с 8 по 14 февраля 2021 | 7 дней |

4. Государственная итоговая аттестация проводится: в 9 классах в форме ОГЭ, ГВЭ; в 11 классах в форме ЕГЭ, ГВЭ в соответствии с расписанием, утвержденным Рособранзором.
5. Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 12.

Список УМК на 2020 – 2021 учебный год

| Предметная область | Предмет | Класс | Программа | Издательство | Автор |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|---------------|--|
| Филология | Русский язык | 1а, 2а, 3б, 4а, 4б | УМК системы Эльконина-Давыдова | Вита-Пресс | Репкин В.В. |
| | Русский язык | 1б, 2б, 3а | УМК «Перспективная начальная школа» | Академкнига | Чуракова Н.А. |
| | Русский язык | 5 – 9 | УМК «Русский язык», Разумовская М. М., Львова С.И. | Мнемозина | Разумовская М. М., Львова С.И. |
| | Русский язык | 10, 11 | УМК «Русский язык», Гусарова И. В. | Вентана-Граф | Гусарова И. В. |
| | Литературное чтение | 1а, 2а, 3б, 4а, 4б | УМК системы Эльконина-Давыдова | Вита-Пресс | Матвеева Е.И. |
| | Литературное чтение | 1б, 2б, 3а | УМК «Перспективная начальная школа» | Академкнига | Чуракова Н.А. |
| | Литература | 5 – 8 | УМК «Литература», Меркин Г. С. | Русское слово | Меркин Г.С. |
| | Литература | 9-11 | УМК «Литература», Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А | Русское слово | Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А |
| | Иностранный язык (английский) | 2 – 9 | УМК «Английский язык», Кузовлев В. П. | Просвещение | Кузовлев В.П. |
| | Иностранный язык (английский) | 10 – 11 | УМК «Английский язык», Афанасьева О. В. | Просвещение | Афанасьева О. В. |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 5 – 9 | УМК «Немецкий язык» | Просвещение | Аверин М.М. |
| | Второй иностранный язык | 10 – 11 | УМК «Немецкий язык» | Просвещение | Бим И.Л. |
| Математика и информатика | Математика | 1а, 2а, 3б, 4а, 4б | УМК системы Эльконина -Давыдова | Вита-Пресс | Давыдов В.В. Горбов С.Ф. |
| | Математика | 1б, 2б, 3а | УМК «Перспективная начальная школа» | Академкнига | Чекин А.Л. |
| | Математика | 5 – 6 | УМК «Математика» | Просвещение | Бунимович М. И. |
| | Алгебра | 7-9 | УМК «Математика» | Просвещение | Колягин Ю. М. |
| | Алгебра и начала | 10, 11 | УМК «Математика» | Просвещение | Алимов Ш. А. |

| Предметная область | Предмет | Класс | Программа | Издательство | Автор |
|--|------------------|---|---|-------------------|---------------------------------|
| | анализа | | | | |
| | Геометрия | 7 – 11 | УМК «Геометрия» | Просвещение | Атанасян Л.С. |
| | Информатика | 7 – 9 | УМК «Информатика» | БИНОМ | Семакин И.Г. |
| | Информатика | 10,11 | УМК «Информатика» | БИНОМ | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1а, 2а, 3б, 4а, 4б | УМК системы Эльконина-Давыдова | Вита-Пресс | Чудинова Е.В. Букварева Е.Н. |
| | Окружающий мир | 1б, 2б, 3а | УМК «Перспективная начальная школа» | Академкнига | Федотова О. Н. |
| Общественно-научные предметы | История России | 6 – 11 | УМК «История России», Торкунов А. В. | Просвещение | Торкунов А. В. |
| | Всеобщая история | 5 | УМК «Всеобщая история. История древнего мира», Вигасин А. А. | Просвещение | Вигасин А.А. |
| | Всеобщая история | 6 | УМК «Всеобщая история. История средних веков», Агибалова Е.В. | Просвещение | Агибалова Е.В. |
| | Всеобщая история | 7 - 9 | УМК «Всеобщая история», Юдовская А.Я. | Просвещение | Юдовская А.Я. |
| | Всеобщая история | 10, 11 | УМК «Всеобщая история», О.С.Сороко-Цюпа | Просвещение | О.С.Сороко-Цюпа |
| | Обществознание | 5 - 11 | УМК «Обществознание», Боголюбов Л. Н. | Просвещение | Боголюбов Л.Н. |
| | География | 5, 6 | УМК «География», Алексеев А.И., Николина В.В. | Просвещение | Алексеев А.И. |
| | | 7 | УМК «География физическая» «Классическая линия», Душина И. В. | Дрофа | Душина И.В. |
| | | 8 | УМК «География физическая» «Классическая линия», Барина И. И. | Дрофа | Барина И.И. |
| | | 9 | УМК «Экономическая география», «Классическая линия», Дронов В. П. | Дрофа | Дронов В. П. |
| | 10 – 11 | УМК «Экономическая география», «Классическая линия», Максаковский В. П. | Просвещение | Максаковский В.П. | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 5 | УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В. | Дрофа | Пасечник В.В. |
| | | 6 | УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В. | Дрофа | Пасечник В.В. |
| | | 7 | УМК «Биология», Пономарева И. Н., Константинов В. М. | Вентана-Граф | Константинов В. М. |
| | | 8 | УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В. | Дрофа, | Колесов Д.В. |

| Предметная область | Предмет | Класс | Программа | Издательство | Автор |
|--|--|---------------------------------|--|---|-------------------|
| | Биология | 9 - 11 | УМК «Биология», «Линия жизни», Пасечник В. В. | Дрофа | Каменский А. А. |
| | Физика | 7-9 | УМК «Физика», Перышкин А. В. | Дрофа | Перышкин А. В. |
| | | 10, 11 | УМК «Физика» | Просвещение | Мякишев Г.Я. |
| | Химия | 8 – 9 | УМК «Химия», Рудзитис Г. Е. | Просвещение | Рудзитис Г. Е. |
| | | 10, 11 | УМК «Химия», Новошинская Н.С. | Русское слово | Новошинская Н.С. |
| Астрономия | 10 | УМК «Астрономия», Чаругин В. М. | Просвещение | Чаругин В. М. | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | УМК «Основы религиозных культур и светской этики» | Просвещение | Кураев А.В. |
| | ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | 5 | УМК "ОДНКНР", Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф | Виноградова Н.Ф. |
| | ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | 6 | УМК «ОДНКНР», Шевченко Л. Л. | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества | Шевченко Л. Л. |
| Искусство | Музыка | 1 – 8 | УМК «Музыка 1 – 8 классы», Критская Е. Д. | Просвещение | Критская Е. Д. |
| | Изобразительное искусство | 1 – 8 | УМК «Изобразительное искусство», Неменская Е. А. | Просвещение | Неменская Е. А. |
| Технология | Технология | 1 - 4 | УМК «Технология», Рагозина Т. М. | Академкнига | Рагозина Т. М. |
| | Технология | 5 - 8 | УМК «Технология», Симоненко В. Д. | Вентана-Граф | Симоненко В.Д. |
| | Черчение | 8, 9 | УМК «Черчение», Ботвинников А. Д. | Астрель | Ботвинников А. Д. |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 – 11 | УМК «Физическая культура», Лях В. И. | Просвещение | Лях В.И. |
| | ОБЖ | 8 – 11 | УМК «Основы безопасности жизнедеятельности», Латчук В.Н. | Дрофа | Латчук В.Н. |