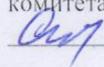


Приложение № 6
к коллективному договору
от « 01 » 01 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ гимназии № 12

 Ф. В. Синогина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 12

 Т. С. Шиндер



Положение

о критериях оценки качества и результативности деятельности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок оценки качества и результативности деятельности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 города Каменск-Шахтинского (далее - МБОУ гимназия № 12) и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки качества и результативности деятельности учреждения.

1.3. Значения критериев оценки качества и результативности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед учреждением учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки качества и результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки качества результативности деятельности педагогов.

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда и Положением о выплатах стимулирующего характера МБОУ гимназии № 12.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат

педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников МБОУ гимназии № 12:

- учитель;
- воспитатель;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Управляющего совета, руководителей МО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного приказом директора МБОУ гимназии № 12, согласованного с первичной профсоюзной организацией.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Оценивать работу преподавателей ежемесячно при наличии средств. В период летних каникул не оценивать.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных

портфолио и оценочного листа экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. (приложение №1)

2.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.15. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.16. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.17. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС (Комиссия по трудовым спорам) образовательного учреждения, в соответствии с ч.5 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.19. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.20. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом директора, согласовываются с первичной профсоюзной организацией

3. Порядок определения стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками МБОУ гимназии № 12. Размер фонда стимулирующих выплат (не менее 15%), запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому учителю.

3.2. Количество баллов одного педагога не должно превышать – 60 баллов, минимальное количество баллов – 15.

3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.

За больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании», в том числе

в части всеобща, Устава образовательного учреждения;

грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ гимназии № 12;

невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);

ухудшение качества оказываемых услуг;

нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;

наличие обоснованных устных или письменных жалоб;

по письменному заявлению работника.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден не менее, чем за 2 месяца.

4.4. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в МБОУ гимназии № 12.

5. Расчет размера стимулирующих выплат:

- стоимость одного балла определяется следующей формулой:

$$Дэ = \Phi : СБ$$

- размер стимулирующих выплат:

$$P = Дэ * ИБ,$$

где Φ – фонд стимулирующих выплат

$Дэ$ – денежный эквивалент

$СБ$ – общая сумма баллов

P – размер стимулирующих выплат

$ИБ$ – индивидуальная сумма баллов

6. Критерии оценки качества и результативности деятельности педагогов.

| № п/п | Критерии | Показатели | Расчет показателя |
|-------|--|--|---|
| 1 | Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся по предмету (уровня и качества освоения учащимися учебных программ) по результатам полугодия, год | 1.1. Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающихся | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 1.2. Работа по системному исследованию индивидуальных достижений детей | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 2 | Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (динамика и разнообразие форм включения школьников во внеурочную деятельность по предмету, результативность работы в | 2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 2.2. Участие учащихся в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рамках реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие учащихся в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования) | | |
| 3 | За эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, технических средств обучения, инновационных и авторских образовательных программ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. | 3.1. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 3.2. Работа по экспериментальным программам. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 4 | За обобщение и распространение собственного педагогического опыта. | 4.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 4.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 4.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 4.4. школьный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 5 | За результативное участие в профессиональных конкурсах | 5.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 5.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 5.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 5.4. школьный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 6 | За эффективную работу с одаренными детьми (наличие призовых мест в конкурсах, конференциях, смотрах, акциях, слетах, соревнованиях) | 6.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 6.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 6.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 6.4. школьный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 7 | За результативную работу в подготовке учащихся к предметным олимпиадам. | 7.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 7.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 7.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 7.4. школьный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 8 | За результативную работу в подготовке учащихся к спортивным соревнованиям | 8.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 8.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 8.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 8.4. школьный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 9 | За проведение открытых уроков в системе «мастер-класс». | 9.1. Проведение педагогических мастерских, открытых уроков. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 9.2. Наставничество. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 9.3. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических советах. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 10 | За качественную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации (по результатам ЕГЭ, ГИА) | 10.1. Средний балл выше, чем по региону. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 10.2. Средний балл равен среднему баллу по региону | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 10.3. Наличие учащихся получивших 90 – 100б. | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 11 | За организацию профильного обучения, построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся. | 11.1. Работа по индивидуальным учебным планам. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 11.2. Организация индивидуальных образовательных траекторий. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 12 | За активное внедрение в | 12.1. Использование | - полное соответствие критерию – 2 балла, |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. | методик здоровьесберегающего обучения. | - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 12.2. Организация горячего питания – от 85% до 100% учащихся. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 12.3. Посещение бассейна. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 13. | Обеспечение современных условий организации воспитательного процесса | 13.1. Образовательное учреждение является экспериментальной площадкой по проблемам воспитания | |
| | | 13.1.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.1.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.1.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.2. Наличие договоров о совместной деятельности с ведомствами, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения (медицинские учреждения, различной направленности, учреждения дополнительного образования, правоохранительные органы, органы социальной защиты) | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.3. Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.4. Наличие целевых программ по направлениям воспитательной деятельности | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.5. Организация системной работы волонтерами | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.6. Проведение социально-значимых | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | 13.6.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.6.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.6.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.6.4. школьный уровень | - полное соответствие критерию – 2 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.7. Проведение семинаров, конференций по | полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 13.8. Наличие собственных опубликованных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий по проблемам воспитания. | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 14. | Обеспечение современных условий организации учебного процесса | 14.1. Образовательное учреждение является экспериментальной площадкой. | |
| | | 14.1.1. федеральный уровень | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 14.1.2. региональный уровень | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 14.1.3. муниципальный уровень | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 14.2. Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 14.3. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | 14.4. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных) | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| 15. | Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования | 15.1. Высокий уровень мониторинга учебно-воспитательного процесса | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 15.2. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления) | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 15.3. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 15.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ и ГИА | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 15.5. Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций) | - полное соответствие критерию – 3 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |
| | | 15.6. Наличие собственных опубликованных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий. | - полное соответствие критерию – 4 балла, - частичное соответствие критерию – 1 балл - несоответствие критерию – 0 баллов |

**Критерии для расчета стимулирующих выплат
заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной
работе**

| № | Критерии | Показатели | Максимальный балл | Самооценка претендента (в баллах) | Оценка экспертной комиссии |
|---|---|---|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования | 1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям | 5 | | |
| | | 1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезные контрольные работы, тестирование, мониторинги и др.) | 5 | | |
| | | 1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам. | 5 | | |
| | | 1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11 классе | 5 | | |
| | | 1.5. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе | 5 | | |
| | | 1.6. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5») | 6 | | |
| | | 1.7. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) и др. по курируемым областям | 3 | | |
| | | 1.8. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления) | 3 | | |
| | | 1.9. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей. | 3 | | |
| | | 1.10. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения | 3 | | |
| | | 1.11. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первоклассников) | 5 | | |
| | | 1.12. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах | 5 | | |
| | | 1.13. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам | 5 | | |
| | | 1.14. Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете | 5 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | 1.15. Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10 %) | 3 | | |
| | | 1.16. Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов), иными партнерами образовательного учреждения | 3 | | |
| | | 1.17. Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в школе (не менее 60 %) | 3 | | |
| Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе | | 2.1. Качественная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий | 3 | | |
| | | 2.2. За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и др.) | 3 | | |
| | | 2.3. Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы | 3 | | |
| Использование информационно-коммуникативных технологий | | 3.1. Эффективное ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы школы («Хронограф» и др.) | 3 | | |
| | | 3.2. Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов | 3 | | |
| Управленческая деятельность, работа с кадрами | | 4.1. Высокий уровень организации аттестации педагогов школы. | 3 | | |
| | | 4.2. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.) | 3 | | |
| | | 4.3. Качественная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний). | 3 | | |
| | | 4.4. Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций) | 3 | | |
| | | 4.5. За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями | 3 | | |

Форма оценочного листа

Оценочный лист

(ФИО работника, должность)

| № | Критерии | Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев | Подтверждающие документы | Диапазон значений/максимальное количество баллов | Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником) | Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения) |
|---|----------|---|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Итого:

Члены комиссии:

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г. Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)